

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ** «**ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**(ДГТУ)**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**(ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

по дисциплине

«**Материально-техническое обеспечение предприятий автомобильного сервиса**»

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

программа бакалавриата «Эксплуатация автотранспортных средств»

Ростов-на-Дону

2018

**Лист согласования**

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине **Материально-техническое обеспечение предприятий автомобильного сервиса** составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Эксплуатация транспортных систем и логистика» протокол № 19 от «5» июля 2018 г

Разработчики оценочных материалов (оценочных средств)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.П.Колганов

подпись

«5» июля 2018 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.А. Короткий

подпись

«5» июля 2018 г.

**Согласовано:**

Главный инженер ООО «Мысль» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Б.И. Бондаренко

подпись

«5» июля 2018 г.

Зам.генерального директора

по развитию сервиса

ООО «НЕЙС-ЮГ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Л. Трапизонян

подпись

«5» июля 2018 г.

**Лист визирования оценочных материалов (оценочных средств)**

**на очередной учебный год**

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Материально-техническое обеспечение предприятий автомобильного сервиса» проанализированы и признаны актуальными для использования на 20\_\_- 20\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры «Эксплуатация транспортных систем и логистика» от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой «Эксплуатация

транспортных систем и логистика» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.А. Короткий

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Материально-техническое обеспечение предприятий автомобильного сервиса» проанализированы и признаны актуальными для использования на 20\_\_- 20\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры «Эксплуатация транспортных систем и логистика» от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой «Эксплуатация

транспортных систем и логистика» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.А. Короткий

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Материально-техническое обеспечение предприятий автомобильного сервиса» проанализированы и признаны актуальными для использования на 20\_\_- 20\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры «Эксплуатация транспортных систем и логистика» от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой «Эксплуатация

транспортных систем и логистика» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.А. Короткий

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Материально-техническое обеспечение предприятий автомобильного сервиса» проанализированы и признаны актуальными для использования на 20\_\_- 20\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры «Эксплуатация транспортных систем и логистика» от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой «Эксплуатация

транспортных систем и логистика» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.А. Короткий

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.

Содержание

|  |  |
| --- | --- |
|  | С. |
| 1 Паспорт оценочных материалов (оценочных средств) |  |
| 1.1 Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем), с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП |  |
| 1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования |  |
| 1.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, описание шкал оценивания  2 Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы |  |

**1 Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)**

Оценочные материалы (оценочные средства) прилагаются к рабочей программе дисциплины и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

Оценочные материалы (оценочные средства) используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

* 1. **Перечень компетенций, формируемых дисциплиной,**

**с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП**

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

ПК-10: способностью выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной, эффективной эксплуатации и стоимости

ПК-35: владением методами опытной проверки технологического оборудования и средств технологического обеспечения, используемых в отрасли

ПК-37: владением знаниями законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны

ПК-41: способностью использовать современные конструкционные материалы в практической деятельности по техническому обслуживанию и текущему ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования

ПК-42: способностью использовать в практической деятельности технологии текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на основе использования новых материалов и средств диагностики

ПК-43: владением знаниями нормативов выбора и расстановки технологического оборудования

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения (табл. 1).

Таблица 1 ‒ Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код компетенции | Уровень освоения | Дескрипторы компетенции  (результаты обучения, показатели достижения результата обучения, которые обучающийся может продемонстрировать) | Вид учебных занятий, работы[[1]](#footnote-1),  формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции[[2]](#footnote-2) | Контролируемые разделы и темы дисциплины[[3]](#footnote-3) | Оценочные материалы (оценочные средства), используемые для оценки уровня сформированности компетенции | Критерии оценивания компетенций[[4]](#footnote-4) |
| **ПК-10** | **Знать** |  | Лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа, работа в группах | 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 3.1, 3.2, 3.3, 3.5, 4.1, 5.1 | Примерный список вопросов; критерии оценки ответов, задания для практических работ с указанием перечня используемого оборудования и формой отчета обучающегося, задания для контрольной работы | посещаемость занятий; подготовка к практическим занятиям; ответы на вопросы преподавателя в рамках занятия; умение отвечать на вопросы по теме практических работ, познавательная активность на занятиях, выполнение контрольной работы, зачет |
| Уровень 1 | 2-3 метода определения основных показателей автомобильных эксплуатационных материалов в соответствии с требованиями действующих стандартов |
| Уровень 2 | основные методы определения основных показателей автомобильных эксплуатационных материалов в соответствии с требованиями действующих стандартов |
| Уровень 3 | методы определения основных показателей автомобильных эксплуатационных материалов в соответствии с требованиями действующих стандартов |
| **Уметь** |  | Лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа, работа в группах | Примерный список вопросов; критерии оценки ответов, задания для практических работ с указанием перечня используемого оборудования и формой отчета обучающегося, задания для контрольной работы |
| Уровень 1: | применять методики составления химмотологической карты для агрегата автомобиля |
| Уровень 2: | применять методики составления химмотологической карты для выбранного самостоятельно автомобиля |
| Уровень 3: | применять методики составления химмотологической карты для заданного автомобиля |
| **Владеть** |  | Лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа, работа в группах | Примерный список вопросов; критерии оценки ответов, задания для практических работ с указанием перечня используемого оборудования и формой отчета обучающегося, задания для контрольной работы |
| Уровень 1: | информацией о современном лабораторном оборудовании, используемом при определении свойств топлив, масел, смазок, технических жидкостей, лакокрасочных материалов или материалов для противокоррозионной обработки |
| Уровень 2: | информацией о современном лабораторном оборудовании, используемом при определении свойств топлив, масел, смазок, технических жидкостей, лакокрасочных материалов и материалов для противокоррозионной обработки; навыками выбора основных эксплуатационных материалов отечественного и зарубежного производства для различных марок автомобилей |
| Уровень 3: | информацией о современном лабораторном оборудовании, используемом при определении свойств топлив, масел, смазок, технических жидкостей, лакокрасочных материалов и материалов для противокоррозионной обработки; навыками выбора основных и дублирующих эксплуатационных материалов отечественного и зарубежного производства для различных марок автомобилей |
| **ПК-35** | **Знать:** |  | Лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа, работа в группах | 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 3.5, 4.1, 5.1 | Примерный список вопросов; критерии оценки ответов, задания для практических работ с указанием перечня используемого оборудования и формой отчета обучающегося, задания для контрольной работы | посещаемость занятий; подготовка к практическим занятиям; ответы на вопросы преподавателя в рамках занятия; умение отвечать на вопросы по теме практических работ, познавательная активность на занятиях, выполнение контрольной работы, зачет |
| Уровень 1 | основные методы оценки технического состояния транспортной техники |
| Уровень 2 | основные методы оценки технического состояния транспортной техники и средств обеспечения |
| Уровень 3 | методы оценки технического состояния транспортной техники и средств обеспечения |
| **Уметь:** |  | Лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа, работа в группах | Примерный список вопросов; критерии оценки ответов, задания для практических работ с указанием перечня используемого оборудования и формой отчета обучающегося, задания для контрольной работы |
| Уровень 1 | устанавливать действительные значения некоторых показателей технического состояния транспортной техники с помощью диагностической аппаратуры |
| Уровень 2 | устанавливать действительные значения основных показателей технического состояния транспортной техники с помощью диагностической аппаратуры |
| Уровень 3 | устанавливать действительные значения показателей технического состояния транспортной техники с помощью диагностической аппаратуры |
| **Владеть:** |  | Лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа, работа в группах | Примерный список вопросов; критерии оценки ответов, задания для практических работ с указанием перечня используемого оборудования и формой отчета обучающегося, задания для контрольной работы |
| Уровень 1 | некоторыми методами опытной проверки технологического оборудования и средств технологического обеспечения, используемых в отрасли |
| Уровень 2 | основными методами опытной проверки технологического оборудования и средств технологического обеспечения, используемых в отрасли |
| Уровень 3 | методами опытной проверки технологического оборудования и средств технологического обеспечения, используемых в отрасли |
| **ПК-37** | **Знать:** |  | Лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа, работа в группах | 1.1, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 4.1, 5.1 | Примерный список вопросов; критерии оценки ответов, задания для практических работ с указанием перечня используемого оборудования и формой отчета обучающегося, задания для контрольной работы | посещаемость занятий; подготовка к практическим занятиям; ответы на вопросы преподавателя в рамках занятия; умение отвечать на вопросы по теме практических работ, познавательная активность на занятиях, выполнение контрольной работы, зачет |
| Уровень 1 | некоторые экономические законы, действующие на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания в условиях рыночного хозяйства страны |
| Уровень 2 | основные экономические законы, действующие на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания в условиях рыночного хозяйства страны |
| Уровень 3 | экономические законы, действующие на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания в условиях рыночного хозяйства страны |
| **Уметь:** |  | Лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа, работа в группах | Примерный список вопросов; критерии оценки ответов, задания для практических работ с указанием перечня используемого оборудования и формой отчета обучающегося, задания для контрольной работы |
| Уровень 1 | анализировать экономическую целесообразность производственной деятельности некоторых подразделений предприятий сервиса и фирменного обслуживания |
| Уровень 2 | анализировать экономическую целесообразность производственной деятельности основных подразделений предприятий сервиса и фирменного обслуживания |
| Уровень 3 | анализировать экономическую целесообразность производственной деятельности предприятий сервиса и фирменного обслуживания, и их подразделений |
| **Владеть:** |  | Лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа, работа в группах | Примерный список вопросов; критерии оценки ответов, задания для практических работ с указанием перечня используемого оборудования и формой отчета обучающегося, задания для контрольной работы |
| Уровень 1 | пониманием некоторых экономических механизмов управления подразделениями предприятий сервиса и фирменного обслуживания |
| Уровень 2 | пониманием основных экономических механизмов управления предприятиями сервиса и фирменного обслуживания |
| Уровень 3 | пониманием экономических механизмов управления предприятиями сервиса и фирменного обслуживания |
| **ПК-41** | **Знать:** |  | Лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа, работа в группах | 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 3.5, 4.1, 5.1 | Примерный список вопросов; критерии оценки ответов, задания для практических работ с указанием перечня используемого оборудования и формой отчета обучающегося, задания для контрольной работы | посещаемость занятий; подготовка к практическим занятиям; ответы на вопросы преподавателя в рамках занятия; умение отвечать на вопросы по теме практических работ, познавательная активность на занятиях, выполнение контрольной работы, зачет |
| Уровень 1 | основную номенклатуру конструкционных материалов, используемых при техническом обслуживании, текущем ремонте транспортных и технологических машин и оборудования |
| Уровень 2 | основную номенклатуру и область применения основных конструкционных материалов, используемых при техническом обслуживании, текущем ремонте транспортных и технологических машин и оборудования |
| Уровень 3 | номенклатуру и область применения конструкционных материалов, используемых при техническом обслуживании, текущем ремонте транспортных и технологических машин и оборудования |
| **Уметь:** |  | Лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа, работа в группах | Примерный список вопросов; критерии оценки ответов, задания для практических работ с указанием перечня используемого оборудования и формой отчета обучающегося, задания для контрольной работы |
| Уровень 1 | использовать один вид конструкционных материалов, применяемых при техническом обслуживании, текущем ремонте транспортных и технологических машин и оборудования |
| Уровень 2 | использовать основные конструкционные материалы, применяемые при техническом обслуживании, текущем ремонте транспортных и технологических машин и оборудования |
| Уровень 3 | использовать конструкционные материалы, применяемые при техническом обслуживании, текущем ремонте транспортных и технологических машин и оборудования |
| **Владеть:** |  | Лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа, работа в группах | Примерный список вопросов; критерии оценки ответов, задания для практических работ с указанием перечня используемого оборудования и формой отчета обучающегося, задания для контрольной работы |
| Уровень 1 | готовностью к практическому выполнению одной из работ, связанных с техническим обслуживанием и текущим ремонтом транспортных и технологических машин и оборудования |
| Уровень 2 | готовностью к практическому выполнению основных видов работ, связанных с техническим обслуживанием и текущим ремонтом транспортных и технологических машин и оборудования |
| Уровень 3 | готовностью к практическому выполнению работ, связанных с техническим обслуживанием и текущим ремонтом транспортных и технологических машин и оборудования |
| **ПК-42** | **Знать:** |  | Лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа, работа в группах | 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 4.1, 5.1 | Примерный список вопросов; критерии оценки ответов, задания для практических работ с указанием перечня используемого оборудования и формой отчета обучающегося, задания для контрольной работы | посещаемость занятий; подготовка к практическим занятиям; ответы на вопросы преподавателя в рамках занятия; умение отвечать на вопросы по теме практических работ, познавательная активность на занятиях, выполнение контрольной работы, зачет |
| Уровень 1 | одну из технологий текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно- технологических машин и оборудования на основе использования новых материалов и средств диагностики |
| Уровень 2 | основные технологии текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно- технологических машин и оборудования на основе использования новых материалов и средств диагностики |
| Уровень 3 | технологию текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на основе использования новых материалов и средств диагностики |
| **Уметь:** |  | Лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа, работа в группах | Примерный список вопросов; критерии оценки ответов, задания для практических работ с указанием перечня используемого оборудования и формой отчета обучающегося, задания для контрольной работы |
| Уровень 1 | использовать в практической деятельности одну из технологий текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на основе использования новых материалов и средств диагностики |
| Уровень 2 | использовать в практической деятельности основные технологии текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на основе использования новых материалов и средств диагностики |
| Уровень 3 | использовать в практической деятельности технологии текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на основе использования новых материалов и средств диагностики |
| **Владеть:** |  | Лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа, работа в группах | Примерный список вопросов; критерии оценки ответов, задания для практических работ с указанием перечня используемого оборудования и формой отчета обучающегося, задания для контрольной работы |
| Уровень 1 | навыками применения одной из технологий текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на основе использования новых материалов и средств диагностикииспользовать в практической деятельности технологии текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на основе использования новых материалов и средств диагностики |
| Уровень 2 | навыками применения основных технологий текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на основе использования новых материалов и средств диагностикииспользовать в практической деятельности технологии текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на основе использования новых материалов и средств диагностики |
| Уровень 3 | навыками применения технологий текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на основе использования новых материалов и средств диагностики, использования в практической деятельности технологии текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на основе использования новых материалов и средств диагностики |
| **ПК-43** | **Знать:** |  | Лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа, работа в группах | 2.5, 2.6, 4.1, 5.1 | Примерный список вопросов; критерии оценки ответов, задания для практических работ с указанием перечня используемого оборудования и формой отчета обучающегося, задания для контрольной работы | посещаемость занятий; подготовка к практическим занятиям; ответы на вопросы преподавателя в рамках занятия; умение отвечать на вопросы по теме практических работ, познавательная активность на занятиях, выполнение контрольной работы, зачет |
| Уровень 1 | нормативы выбора основных видов технологического оборудования |
| Уровень 2 | нормативы выбора и расстановки основных видов технологического оборудования |
| Уровень 3 | нормативы выбора и расстановки технологического оборудования |
| **Уметь:** |  | Лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа, работа в группах | Примерный список вопросов; критерии оценки ответов, задания для практических работ с указанием перечня используемого оборудования и формой отчета обучающегося, задания для контрольной работы |
| Уровень 1 | принять проектные решения относительно расстановки некоторых групп технологического оборудования с учетом соответствующих нормативных требований |
| Уровень 2 | принять проектные решения относительно расстановки основных видов технологического оборудования с учетом соответствующих нормативных требований |
| Уровень 3 | принять проектные решения относительно расстановки технологического оборудования с учетом соответствующих нормативных требований |
| **Владеть:** |  | Лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа, работа в группах | Примерный список вопросов; критерии оценки ответов, задания для практических работ с указанием перечня используемого оборудования и формой отчета обучающегося, задания для контрольной работы |
| Уровень 1 | пониманием основных нормативных требований как средства оптимизации одного из проектных решений |
| Уровень 2 | пониманием основных нормативных требований как средства оптимизации проектных решений |
| Уровень 3 | пониманием нормативных требований как средства оптимизации проектных решений |

* 1. **Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

По дисциплине «Материально-техническое обеспечение предприятий автомобильного сервиса» предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины); промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся. Текущий контроль служит для оценки объёма и уровня усвоения обучающимся учебного материала одного или нескольких разделов дисциплины (модуля) в соответствии с её рабочей программой и определяется результатами текущего контроля знаний обучающихся.

Текущий контроль осуществляется два раза в семестр по календарному графику учебного процесса.

Текущий контроль предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно-рейтинговой системы. Регламент балльно-рейтинговой системы определен Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся».

Текущий контроль является результатом оценки знаний, умений, навыков и приобретенных компетенций обучающихся по всему объёму учебной дисциплины, изученному в семестре, в котором стоит форма контроля в соответствии с учебным планом.

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины: теоретических основ и практической части.

При обучении по заочной форме обучения текущий контроль не предусмотрен.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Материально-техническое обеспечение предприятий автомобильного сервиса» проводится в форме зачета.

В табл. 2 приведено весовое распределение баллов и шкала оценивания по видам контрольных мероприятий.

Таблица 2 ‒ Весовое распределение баллов и шкала оценивания по видам контрольных мероприятий

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Текущий контроль  (50 баллов[[5]](#footnote-5)) | | | | Промежуточная аттестация  (50 баллов) | Итоговое количество баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации |
| Блок 1 | | Блок 2 | |
| Лекционные занятия (X1) | Практические занятия (Y1) | Лекционные занятия (X2) | Практические занятия (Y2) | от 0 до 50 баллов | Менее 41 балла –  не зачтено  Более 41 баллов – зачтено |
| 5 | 20 | 5 | 20 |
| Сумма баллов за 1 блок = X1 + Y1 | | Сумма баллов за 2 блок = X2 + Y2 | |

Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы (табл.3):

Таблица 3– Распределение баллов по дисциплине

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебных работ по дисциплине | ***Количество баллов*** | |
| ***1 блок*** | ***2 блок*** |
| *Текущий контроль (50 баллов)* | | |
| Посещение занятий | ***5*** | ***5*** |
| Выполнение заданий по дисциплине | ***15*** | ***15*** |
| Устные ответы на практических занятиях | 5 | 5 |
| *Промежуточная аттестация (50 баллов)* | | |
| **Сумма баллов по дисциплине 100 баллов** | | |

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «незачтено».

Оценка «зачтено» выставляется на зачете обучающимся, если:

- обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы для выставления оценки автоматом;

- обучающийся знает и воспроизводит основные положения дисциплины в соответствии с заданием, применяет их для выполнения типового задания в котором очевиден способ решения;

- обучающийся продемонстрировал базовые знания, умения и навыки важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;

- у обучающегося не имеется затруднений в использовании научно-понятийного аппарата в терминологии курса, а если затруднения имеются, то они незначительные;

- на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал правильные или частично правильные ответы;

Компетенция (и) или ее часть (и) сформированы на базовом уровне (уровень 1) (см. табл. 1).

Оценка «не зачтено» ставится на зачете обучающийся, если:

- обучающийся имеет представление о содержании дисциплины, но не знает основные положения (темы, раздела, закона и т.д.), к которому относится задание, не способен выполнить задание с очевидным решением;

- имеются существенные пробелы в знании основного материала по программе курса;

- в процессе ответа по теоретическому и практическому материалу,

содержащемуся в вопросах зачетного билета, допущены принципиальные

ошибки при изложении материала;

- имеются систематические пропуски обучающийся лекционных,

практических и лабораторных занятий по неуважительным причинам;

- во время текущего контроля обучающийся набрал недостаточные

для допуска к экзамену (зачету) баллы;

- вовремя не подготовил отчет по практическим и лабораторным

работам, предусмотренным РПД.

Компетенция(и) или ее часть (и) не сформированы.

**2 Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Устный опрос

Примерные вопросы устного опроса

1. Задачи и формы МТО

2. Изделия и материалы, используемые автомобильным транспортом

3. Назначение и виды норм расхода запасных частей

4. Методы определения норм расхода запасных частей

5. Факторы, влияющие на изменение расхода запасных частей

6. Сравнительная оценка методов определения норм

7. Факторы, влияющие на потребность в запасных частях

8. Зарубежная система обеспечения транспорта запасными частями

9. Становление рыночной системы обеспечения транспорта запасными частями в России

10. Определение номенклатуры и объемов хранения деталей на складах

11. Определение площадей складских помещений

12. Управление запасами на складах

13. Организация складского хозяйства на предприятиях автомобильного транспорта

14. Организация учета расхода запасных частей и материалов на предприятиях автомобильного транспорта

15. Факторы, влияющие на расход топлива

16. Нормирование расходов топлива

17. Методы определения норм расхода топлив

18. Нормирование и методы определения расхода смазочных материалов

19. Нормирование расхода электрической энергии

20. Нормирование расхода тепловой энергии

21. Нормирование расхода водопотребления

22. Перевозка, хранение и раздача жидкого топлива

23. Перевозка, хранение и раздача сжатого природного газа

24. Ресурсы, используемые автомобильным транспортом

25. Экономия ресурсов на автомобильном транспорте

| Уровни | | Критерии выполнения заданий ОС | балл |
| --- | --- | --- | --- |
| Недостаточный | | Имеет представление о содержании дисциплины, но не знает основные положения, не способен выполнить идентификацию автомобильного материала. | 2 |
| Базовый | | Знает и воспроизводит основные положения дисциплины, применяет их для выполнения простого задания, в котором очевиден способ решения. | 3 |
| Повышенный | ПУ 1 | Знает, понимает основные положения дисциплины, демонстрирует умение применять их для выполнения задания. Анализирует элементы, устанавливает связи между ними. | 4 |
| ПУ 2 | Знает, понимает основные положения дисциплины, демонстрирует умение применять их для выполнения задания, в котором нет явно указанных способов решения. Анализирует элементы, устанавливает связи между ними, сводит их в единую систему, способен спроектировать свой проект (решение). | 5 |

Примерное задание для выполнения практической работы

Согласно варианту необходимо определить расход горюче-смазочных материалов на парк автомобилей

| Уровни | | Критерии выполнения заданий ОС | балл |
| --- | --- | --- | --- |
| Недостаточный | | Имеет представление о содержании дисциплины, но не знает основные положения, не способен выполнить идентификацию автомобильного материала. | 3-5 |
| Базовый | | Знает и воспроизводит основные положения дисциплины, применяет их для выполнения простого задания, в котором очевиден способ решения. | 6-9 |
| Повышенный | ПУ 1 | Знает, понимает основные положения дисциплины, демонстрирует умение применять их для выполнения задания. Анализирует элементы, устанавливает связи между ними. | 10-14 |
| ПУ 2 | Знает, понимает основные положения дисциплины, демонстрирует умение применять их для выполнения задания, в котором нет явно указанных способов решения. Анализирует элементы, устанавливает связи между ними, сводит их в единую систему, способен спроектировать свой проект (решение). | 15 |

Вопросы к зачету

1. Задачи и формы МТО

2. Изделия и материалы, используемые автомобильным транспортом

3. Назначение и виды норм расхода запасных частей

4. Методы определения норм расхода запасных частей

5. Факторы, влияющие на изменение расхода запасных частей

6. Сравнительная оценка методов определения норм

7. Факторы, влияющие на потребность в запасных частях

8. Зарубежная система обеспечения транспорта запасными частями

9. Становление рыночной системы обеспечения транспорта запасными частями в России

10. Определение номенклатуры и объемов хранения деталей на складах

11. Определение площадей складских помещений

12. Управление запасами на складах

13. Организация складского хозяйства на предприятиях автомобильного транспорта

14. Организация учета расхода запасных частей и материалов на предприятиях автомобильного транспорта

15. Факторы, влияющие на расход топлива

16. Нормирование расходов топлива

17. Методы определения норм расхода топлив

18. Нормирование и методы определения расхода смазочных материалов

19. Нормирование расхода электрической энергии

20. Нормирование расхода тепловой энергии

21. Нормирование расхода водопотребления

22. Перевозка, хранение и раздача жидкого топлива

23. Перевозка, хранение и раздача сжатого природного газа

24. Ресурсы, используемые автомобильным транспортом

25. Экономия ресурсов на автомобильном транспорте

При сдаче зачета необходимо учитывать, что при оценивании знаний студентов преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

* правильность ответов на вопросы;
* полнота и лаконичность ответа;
* умение толковать и применять нормативные акты;
* способность правильно квалифицировать факты и обстоятельства, разделять причину и следствия процесса;
* способности дачи адекватных выводов и заключений;
* ориентирование в нормативно-технической литературе;
* логика и аргументированность изложения;
* культура ответа.

Таким образом, при проведении зачета преподаватель уделяет внимание не только содержанию ответа, но и форме его изложения.

Структура оценочных материалов (оценочных средств), позволяющих оценить уровень компетенций, сформированный у обучающихся при изучении дисциплины «Материально-техническое обеспечение предприятий автомобильного сервиса» приведен в таблице 4.

Таблица 4 - Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Материально-техническое обеспечение предприятий автомобильного сервиса»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенция | Знать | Оценочные средства | | Уметь | Оценочные средства | | Владеть | Оценочные средства | |
| текущий контроль | промежуточный конт-роль | текущий контроль | промежуточный конт-роль | текущий конт-роль | промежуточный конт-роль |
| **ПК-10** | методы определения основных показателей автомобильных эксплуатационных материалов в соответствии с требованиями действующих стандартов\* | Устный опрос, сдача практических работ | Вопрос 6, 12, 8, 9, 16, 15, 21, 1 | применять методики составления химмотологической карты для заданного автомобиля | Устный опрос, сдача практических работ | Вопрос 3, 17, 13, 14, 2, 25, 24, 22, контрольная работа | информацией о современном лабораторном оборудовании, используемом при определении свойств топлив, масел, смазок, технических жидкостей, лакокрасочных материалов и материалов для противокоррозионной обработки; навыками выбора основных и дублирующих эксплуатационных материалов отечественного и зарубежного производства для различных марок автомобилей | Устный опрос, сдача практических работ | Вопрос 23, 10, 11, 4, 19, 5, 20, 7, 18, контрольная работа |
| **ПК-35** | методы оценки технического состояния транспортной техники и средств обеспечения | Устный опрос, сдача практических работ | Вопрос 10, 3, 7, 22, 14, 2, 24, 11, 5 | устанавливать действительные значения показателей технического состояния транспортной техники с помощью диагностической аппаратуры | Устный опрос, сдача практических работ | Вопрос 2, 6, 23, 12, 3, 19, 16, 11, 20, контрольная работа | методами опытной проверки технологического оборудования и средств технологического обеспечения, используемых в отрасли | Устный опрос, сдача практических работ | Вопрос 25, 20, 15, 1, 17, 9, 16, 8, контрольная работа |
| **ПК-37** | экономические законы, действующие на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания в условиях рыночного хозяйства страны | Устный опрос, сдача практических работ | Вопрос 24, 20, 1, 22, 25, 15, 14, 13 | анализировать экономическую целесообразность производственной деятельности предприятий сервиса и фирменного обслуживания, и их подразделений | Устный опрос, сдача практических работ | Вопрос 6, 5, 9, 16, 10, 17, 19, 18, контрольная работа | пониманием экономических механизмов управления предприятиями сервиса и фирменного обслуживания | Устный опрос, сдача практических работ | Вопрос 12, 8, 2, 7, 4, 21, 23, 11, 3, контрольная работа |
| **ПК-41** | номенклатуру и область применения конструкционных материалов, используемых при техническом обслуживании, текущем ремонте транспортных и технологических машин и оборудования | Устный опрос, сдача практических работ | Вопрос 1, 25, 21, 16, 13, 17, 24, 23 | использовать конструкционные материалы, применяемые при техническом обслуживании, текущем ремонте транспортных и технологических машин и оборудования | Устный опрос, сдача практических работ | Вопрос 12, 22, 20, 9, 15, 18, 3, 10, контрольная работа | готовностью к практическому выполнению работ, связанных с техническим обслуживанием и текущим ремонтом транспортных и технологических машин и оборудования | Устный опрос, сдача практических работ | Вопрос 6, 5, 19, 4, 2, 8, 14, 11, 7, контрольная работа |
| **ПК-42** | технологию текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на основе использования новых материалов и средств диагностики | Устный опрос, сдача практических работ | Вопрос 19, 13, 23, 6, 4, 21, 18, 12 | использовать в практической деятельности технологии текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на основе использования новых материалов и средств диагностики | Устный опрос, сдача практических работ | Вопрос 25, 20, 15, 1, 17, 9, 16, 8, контрольная работа | навыками применения технологий текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на основе использования новых материалов и средств диагностики, использования в практической деятельности технологии текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на основе использования новых материалов и средств диагностики | Устный опрос, сдача практических работ | Вопрос 10, 3, 7, 22, 14, 2, 24, 11, 5, контрольная работа |
| **ПК-43** | нормативы выбора и расстановки технологического оборудования | Устный опрос, сдача практических работ | Вопрос 8, 22, 4, 7, 17, 13, 24, 14 | принять проектные решения относительно расстановки технологического оборудования с учетом соответствующих нормативных требований | Устный опрос, сдача практических работ | Вопрос 9, 1, 25, 21, 10, 15, 5, 18, контрольная работа | пониманием нормативных требований как средства оптимизации проектных решений | Устный опрос, сдача практических работ | Вопрос 2, 6, 23, 12, 3, 19, 16, 11, 20, контрольная работа |

Примечание

\* берется из РПД

\*\* сдача лабораторных и практических работ, защита курсового проекта, РГР и т.д.

1. Лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа [↑](#footnote-ref-1)
2. Необходимо указать активные и интерактивные методы обучения (например, интерактивная лекция, работа в малых группах, методы мозгового штурма, решение творческих задач, работа в группах, проектные методы обучения, ролевые игры, тренинги, анализ ситуаций и имитационных моделей и др.), способствующие развитию у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств [↑](#footnote-ref-2)
3. Указать номера тем в соответствии с рабочей программой дисциплины [↑](#footnote-ref-3)
4. Необходимо выбрать критерий оценивания компетенции: посещаемость занятий; подготовка к практическим занятиям; подготовка к лабораторным занятиям; ответы на вопросы преподавателя в рамках занятия; подготовка докладов, эссе, рефератов; умение отвечать на вопросы по теме лабораторных работ, познавательная активность на занятиях, качество подготовки рефератов и презентацией по разделам дисциплины, контрольные работы, экзамены, умение делать выводы и др. [↑](#footnote-ref-4)
5. Вид занятий по дисциплине (лекционные, практические, лабораторные) определяется учебным планом. Количество столбцов таблицы корректируется в зависимости от видов занятий, предусмотренных учебным планом.

   Распределение баллов по блокам, по каждому виду занятий в рамках дисциплины определяет преподаватель. Распределение баллов по дисциплине утверждается протоколом заседания кафедры

   По заочной форме обучения мероприятия текущего контроля не предусмотрены. [↑](#footnote-ref-5)